

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT ĐỀ THI VÀO 10 NĂM HỌC 2026 - 2027

MÔN TOÁN - TỈNH KHÁNH HOÀ (MÃ 02)

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH247.COM

I. TRẮC NGHIỆM

1.C	2.C	3.C	4.B	5.D	6.D
7.D	8.D	9.A	10.B	11.B	12.B

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI

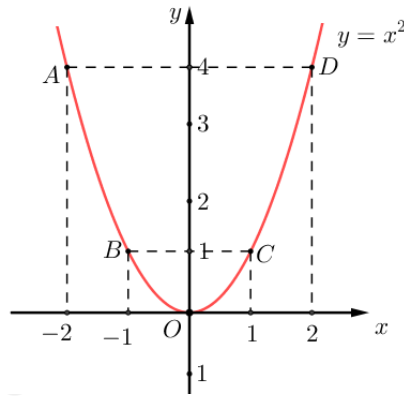
Câu	13	14
Đáp án	ĐDSS	ĐDSD

III. TRẮC NGHIỆM TRẢ LỜI NGẮN

Câu	15	16	17	18
Đáp án	4	8	35,3	1,15

IV. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu	Ý	Hướng dẫn giải của TuyenSinh247.com												
Câu 19:	a)	<p>Vẽ đồ thị hàm số $y = x^2$</p> <p>Cách giải:</p> <p>Ta có bảng giá trị sau:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>$y = x^2$</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>⇒ Đồ thị hàm số là đường cong parabol đi qua các điểm $O(0;0); A(-2;4); B(-1;1); C(1;1); D(2;4)$</p> <p>Hệ số $a = 1 > 0$ nên parabol có bề cong hướng lên. Đồ thị hàm số nhận Oy làm trục đối xứng.</p> <p>Ta vẽ được đồ thị hàm số $y = x^2$ như sau:</p>	x	-2	-1	0	1	2	$y = x^2$	4	1	0	1	4
x	-2	-1	0	1	2									
$y = x^2$	4	1	0	1	4									



Giải hệ phương trình
$$\begin{cases} x + y = 2 \\ 3x - 2y = 11 \end{cases}$$

Cách giải:

Nhân hai vế của phương trình thứ nhất với 2, ta được hệ
$$\begin{cases} 2x + 2y = 4 \\ 3x - 2y = 11 \end{cases}$$

Cộng từng vế hai phương trình của hệ mới ta được:

b) $(2x + 3x) + (2y - 2y) = 4 + 11$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$

Thế $x = 3$ vào phương trình thứ nhất ta được:

$$3 + y = 2$$

$$y = -1.$$

Vậy hệ phương trình đã cho có nghiệm là $(3; -1)$.

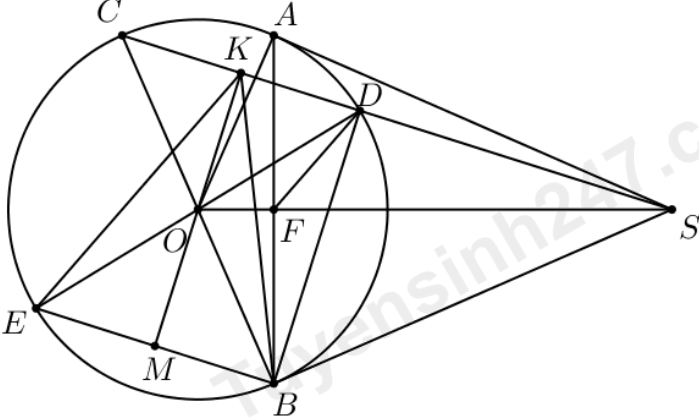
Câu 20

Một doanh nghiệp cần phải đóng gói 240 kiện hàng theo đơn đặt hàng. Ban đầu, công việc này được giao cho các thành viên của tổ 1 phụ trách. Tuy nhiên, để rút ngắn thời gian hoàn thành công việc, ban quản lý điều thêm 10 nhân sự từ tổ khác sang hỗ trợ. Khi đó, mỗi người sẽ đóng gói ít hơn 2 kiện hàng so với khi chưa có sự hỗ trợ từ các thành viên khác. Hỏi tổ 1 có bao nhiêu thành viên (biết rằng mỗi thành viên đều đóng gói số kiện hàng như nhau)?

Cách giải:

Gọi số thành viên của tổ 1 là x (thành viên) ($x \in \mathbb{N}^*$)

Ban đầu, mỗi thành viên của tổ một sẽ đóng gói: $\frac{240}{x}$ (kiện hàng)

	<p>Sau khi thêm 10 nhân sự từ tổ khác sang hỗ trợ, tổng số thành viên là: $x+10$ (thành viên)</p> <p>Khi đó, mỗi thành viên cần đóng góp $\frac{240}{x+10}$ (kiện hàng)</p> <p>Vì mỗi người sẽ đóng góp ít hơn 2 kiện hàng so với khi chưa có sự hỗ trợ từ các thành viên khác, nên ta có phương trình:</p> $\frac{240}{x} - \frac{240}{x+10} = 2$ $\frac{240(x+10)}{x(x+10)} - \frac{240x}{x(x+10)} = \frac{2x(x+10)}{x(x+10)}$ $240(x+10) - 240x = 2x(x+10)$ $240x + 2400 - 240x = 2x^2 + 20x$ $2x^2 + 20x - 2400 = 0$ $2(x-30)(x+40) = 0$ <p>TH1: $x-30=0$ $x=30$ (TM)</p> <p>TH1: $x+40=0$ $x=-40$ (KTM)</p> <p>Vậy số thành viên của tổ 1 là 30 thành viên.</p>
<p>Câu 21:</p>	<p>Cho đường tròn (O) và điểm S nằm ngoài đường tròn (O). Kẻ hai tiếp tuyến SA và SB của đường tròn (O), (với A, B là hai tiếp điểm).</p> 
	<p>Chứng minh tứ giác SAOB nội tiếp.</p> <p>Cách giải:</p> <p>a) Do SA, SB là tiếp tuyến của (O) nên $\angle SAO = \angle SBO = 90^\circ$ Khi đó $\triangle SOA$ vuông tại A nên S, O, A cùng thuộc đường tròn đường kính SO Tương tự $\triangle SOB$ vuông tại B nên S, O, B cùng thuộc đường tròn đường kính SO</p>

	<p>Vậy S, O, A, B cùng thuộc đường tròn đường kính SO hay tứ giác SAOB nội tiếp.</p> <p>Tia BO cắt đường tròn (O) tại C; SC cắt đường tròn (O) tại D; DO cắt đường tròn (O) tại E; SO cắt AB tại F. Gọi K là trung điểm của CD. Chứng minh KE song song với DF.</p> <p>Cách giải:</p> <p>Ta có SA = SB (tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau) và OA = OB = R. Suy ra SO là đường trung trực của đoạn thẳng AB. Do đó, $SO \perp AB$ tại F. Xét $\triangle SAF$ và $\triangle SOA$ có $\angle ASO$ chung và $\angle SFA = \angle SAO = 90^\circ$ Suy ra $\triangle SAF \sim \triangle SOA (g.g)$ nên $\frac{SA}{SO} = \frac{SF}{SA}$ hay $SA^2 = SO \cdot SF$ (1)</p> <p>Ta có BC là đường kính nên $\angle BDC = 90^\circ$ Khi đó $\angle BDC = \angle SBC = 90^\circ$ và $\angle BSC$ chung nên $\triangle SBD \sim \triangle SCB (g.g)$ Suy ra $\frac{SB}{SC} = \frac{SD}{SB}$ hay $SC \cdot SD = SB^2$ (2)</p> <p>Từ (1) và (2) suy ra $SC \cdot SD = SF \cdot SO$ hay $\frac{SC}{SF} = \frac{SO}{SD}$</p> <p>b) Kết hợp với $\angle CSO$ chung suy ra $\triangle SDF \sim \triangle SOC (c.g.c)$ Suy ra $\angle SDF = \angle SOC$ nên suy ra $\angle CDF = \angle SOB$ (do các góc kề bù) (4) Ta có $\triangle OCD$ cân tại O (do $OC = OD = R$) và OK là trung tuyến nên OK đồng thời là phân giác của $\angle COD$. Suy ra OK cũng là phân giác của $\angle BOE$. Gọi OK cắt BE tại M. Suy ra OM là phân giác của $\angle BOE$ Mà $\triangle BOE$ cân tại O nên OM đồng thời là trung trực của BE Mà K nằm trên đường thẳng OM nên K cách đều E, B hay $KE = KB$ Suy ra $\triangle KEB$ cân tại K có KM là đường trung trực nên sẽ đồng thời là phân giác Khi đó $\angle EKM = \angle BKM$ Suy ra $\angle CKO - \angle EKM = \angle DKO - \angle BKM$ hay $90^\circ - \angle EKM = 90^\circ - \angle BKM$ Khi đó $\angle CKE = \angle SKB$ (5) Ta có $\triangle SOK$ vuông tại K nên K thuộc đường tròn đường kính SO Suy ra $\angle SKB = \angle SOB$ (hai góc nội tiếp cùng chắn cung SB) (6) Từ (4), (5), (6) suy ra $\angle CKE = \angle CDF$ Mà hai góc này ở vị trí đồng vị nên $KE \parallel DF$</p>
--	--

—HẾT—

2K11 Bứt phá lớp 10, tiếp cận kiến thức định hướng TN THPT, ĐGNL, ĐGTD!

2K11 BỨT PHÁ LỚP 10

**NẮM CHẮC KIẾN THỨC LỚP 10!
ĐỊNH HƯỚNG LUYỆN THI TN THPT - ĐGNL - ĐGTD**

- CHỈ VỚI 3K/NGÀY** | Thay thế học thêm trên lớp, nắm vững kiến thức từ cơ bản đến nâng cao
- 300+ BÀI GIẢNG** | Học cùng giáo viên giỏi, cập nhật kiến thức theo bộ SGK chung cho cả nước
- NGAY TỪ LỚP 10** | Tiếp cận kiến thức theo định hướng luyện thi TN THPT, ĐGNL, ĐGTD

HỌC THỬ MIỄN PHÍ