

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b></div> (Đề khảo sát gồm 02 trang)		<b>KÌ KHẢO SÁT TUYỂN SINH VÀO LỚP 6</b> Khóa ngày <b>04 tháng 7 năm 2023</b> <b>Khảo sát năng lực Đọc hiểu và Làm văn</b>		Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)
				Túi phách (do CB làm phách ghi)
Họ và tên thí sinh: ..... Trường: ..... Số báo danh: .....		Họ tên và chữ ký CB coi KS số 1	Họ tên và chữ ký CB coi KS số 2	Túi hoán vị (do CB làm phách ghi) Số phách
<b>Điểm bằng số</b>	<b>Điểm bằng chữ</b>	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 1	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 2	Số phách Túi hoán vị (do CB làm phách ghi) Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)

### 1. Đọc hiểu (8,0 điểm)

Em hãy đọc bài thơ sau.

#### Con đường của bé

Thanh Thảo

*Đường của chú phi công  
 Lăn trong mây cao tít  
 Khắp những vùng trời xanh  
 Những vì sao chi chít*

*Đường của chú hải quân  
 Mênh mông trên biển cả  
 Tới những vùng đảo xa  
 Và những bờ bến lạ*

*Con đường làm bằng sắt  
 Là của bác lái tàu  
 Chạy dài theo đất nước  
 Đi song hành bên nhau*

*Còn con đường của bố  
 Đi trên giàn giáo cao  
 Những khung sắt nối nhau  
 Dựng nên bao nhà mới*

*Và con đường của mẹ  
 Là ở trên cánh đồng  
 Cỏ ruộng dâu xanh tốt  
 Thảm lúa vàng ngát hương*

*Bà bảo đường của bé  
 Chỉ đi đến trường thôi  
 Bé tìm mỗi sớm mai  
 Con đường trên trang sách.*

(Thơ cho thiếu nhi, Nhiều tác giả, NXB Văn học, 2019)

#### Trả lời các câu hỏi sau.

a) Trong bài thơ, con đường lăn trong mây, con đường trên biển cả, con đường chạy dài theo đất nước là con đường của những ai?

.....  
 .....

b) Con đường của người bố và người mẹ trong bài thơ gợi nghĩ về những nghề nghiệp nào và thành quả của nghề nghiệp ấy là gì?

.....  
 .....



### ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM

Đáp án có tính chất gợi ý, định hướng, học sinh có thể có cách dùng từ, diễn đạt khác, miễn sao đáp ứng được các yêu cầu. Giám khảo cần căn cứ vào bài làm cụ thể để đánh giá năng lực đọc hiểu và năng lực làm văn của học sinh, từ đó đánh giá mức điểm phù hợp.

NỘI DUNG	ĐIỂM
<b>1. Đọc hiểu</b>	<b>8,0</b>
a) Trong bài thơ, <i>con đường lẫn trong mây, con đường trên biển cả, con đường chạy dài theo đất nước</i> là những con đường của chú phi công, chú hải quân, bác lái tàu.	2,0
b) Trong bài thơ, người bố làm nghề thợ xây (hoặc thợ hồ, kỹ sư xây dựng,...); Thành quả từ nghề nghiệp ấy: những ngôi nhà mới (những công trình,...) Người mẹ làm nghề nông (hoặc nông dân, làm vườn, kỹ sư nông nghiệp,...); Thành quả từ nghề nghiệp ấy: ruộng dâu xanh tốt, thắm lúa vàng ngát hương.	2,0
c) Hình ảnh <i>Con đường trên trang sách</i> là việc học tập mỗi ngày để trau dồi kiến thức (hoặc con đường học tập thông qua sách vở, con đường thực hiện ước mơ trong tương lai, hành trình học tập để đạt được ước mơ về nghề nghiệp trong tương lai,...)	2,0
d) HS có thể trả lời theo nhiều hướng khác nhau, nhưng cần đáp ứng các yêu cầu sau: - Xác định được khổ thơ mình thích. - Nêu được lí do vì sao thích: chỉ ra những từ ngữ, hình ảnh, nội dung khổ thơ mà bản thân thấy thú vị. - Diễn đạt rõ ràng, không sai lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp. * Lưu ý: với trường hợp học sinh trả lời không thích khổ thơ nào và nêu được lí do một cách thuyết phục thì vẫn chấm điểm như hướng dẫn chấm.	2,0
<b>2. Làm văn</b>	<b>7,0</b>
<b>2.1. Yêu cầu về kĩ năng</b>	2,0
- Nắm vững kĩ năng viết đoạn văn; viết đúng số câu theo yêu cầu. - Đảm bảo các yêu cầu về chính tả, dùng từ, ngữ pháp.	
<b>2.2. Yêu cầu về nội dung</b>	4,0
* Học sinh có thể nêu suy nghĩ về hình thức hoặc nội dung bài thơ hoặc cả hình thức và nội dung bài thơ. Một số gợi ý:	

<p>- Về nội dung, học sinh cần hiểu và cảm được nội dung chính của bài thơ (bài thơ nói về những con đường và những điều tốt đẹp mà con đường ấy mang lại) và những nét độc đáo của nội dung ấy (những con đường gần gũi, thân quen mà vẫn bay bổng, lãng mạn và thú vị; những con đường mở ra những ước mơ đầy tươi sáng, hứa hẹn;...). Về hình thức, học sinh nhận xét được về từ ngữ, hình ảnh thơ: các từ láy: <i>chi chít, mênh mông</i>; từ ngữ, hình ảnh gợi tả, gợi cảm: <i>cao tí, xanh tốt, ngát hương, những vì sao chi chít, cỏ ruộng dâu xanh tốt, ...</i>; từ ngữ được lặp lại trong bài thơ có tác dụng nhấn mạnh ý thơ; ...</p> <p>- Ý mở rộng: học sinh biết liên hệ đến bản thân sau khi đọc bài thơ; liên tưởng đến ý thơ, bài thơ khác; liên hệ đến thực tế cuộc sống, ...</p>	
<p>- Sáng tạo: có sáng tạo trong nội dung (ý sâu sắc, mới mẻ, độc đáo; đưa ra được góc nhìn riêng về nội dung bài thơ;...) hoặc hình thức làm bài (dùng từ, đặt câu hay, có nét riêng,...).</p>	1,0
<b>Tổng cộng</b>	<b>15,0</b>

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b></div> (Đề khảo sát gồm 02 trang)	<b>KÌ KHẢO SÁT TUYỂN SINH VÀO LỚP 6</b> Khóa ngày <b>04 tháng 7 năm 2023</b> <b>Khảo sát năng lực Toán học và Tư duy logic</b>			Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)															
				Túi phách (do CB làm phách ghi)															
Họ và tên thí sinh: ..... Trường: ..... Số báo danh: .....	Họ tên và chữ ký CB coi KS số 1	Họ tên và chữ ký CB coi KS số 2	Túi hoán vị (do CB làm phách ghi)	Số phách															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">Điểm bằng số</th> <th style="width: 15%;">Điểm bằng chữ</th> <th style="width: 15%;">Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 1</th> <th style="width: 15%;">Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 2</th> <th style="width: 15%;">Số phách</th> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>           Túi hoán vị (do CB làm phách ghi)         </td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>           Số thứ tự bài khảo sát            (do CB coi khảo sát ghi)         </td> </tr> </table>					Điểm bằng số	Điểm bằng chữ	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 1	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 2	Số phách					Túi hoán vị (do CB làm phách ghi)					Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)
Điểm bằng số	Điểm bằng chữ	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 1	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 2	Số phách															
				Túi hoán vị (do CB làm phách ghi)															
				Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)															

**Bài 1. (3 điểm)**

**Điền số thích hợp vào chỗ trống.**

Có \_\_\_\_\_ số tự nhiên mà khi chia 86 cho các số đó đều có dư là 5.

**Bài 2. (3 điểm)**

**Điền số thích hợp vào chỗ trống.**

An và Bình cùng tham gia đua xe đạp. Các vận động viên xuất phát cùng một lúc tại điểm xuất phát và về đích tại các thời điểm khác nhau. An về ngay sau Bình và xếp ở vị trí thứ 15, Bình xếp thứ tư tính từ dưới lên. Vậy có tất cả \_\_\_\_\_ vận động viên tham gia cuộc đua.

**Bài 3. (3 điểm)**

Các số tự nhiên lẻ 1, 3, 5, 7, ..., 2021, 2023, ... được điền vào một bảng dưới đây. Trong đó các số ở hàng lẻ được sắp xếp theo thứ tự tăng dần từ trái sang phải còn các số ở hàng chẵn được sắp xếp theo thứ tự tăng dần từ phải sang trái. Hỏi số 2023 nằm ở hàng mấy? Cột nào?

Cột Hàng	A	B	C	D
Một	1	3	5	7
Hai	15	13	11	9
Ba	17	19	21	23
Bốn	31	29	27	25
...	...	...	...	...

**Điền đáp số vào chỗ trống.**

Hàng: \_\_\_\_\_

Cột: \_\_\_\_\_

**Bài 4. (6 điểm)**

Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài gấp ba lần chiều rộng. Nếu tăng chiều dài thêm 1 m và tăng chiều rộng thêm 1 m thì được mảnh đất hình chữ nhật mới có diện tích hơn diện tích mảnh đất lúc đầu là 17 m<sup>2</sup>.

- a) Vẽ một hình biểu diễn mảnh đất lúc đầu và lúc sau.
- b) Tính diện tích của mảnh đất lúc đầu.

**Thí sinh trình bày đầy đủ các bước giải của Bài 4 vào mặt sau.**

**KHÔNG VIẾT**

**VÀO**

**ĐÂY**

Thí sinh không viết vào chỗ gạch chéo này

--- HẾT ---

## ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM

Tự luận: 15 điểm

### Bài 1. (3 điểm)

Có 3 số tự nhiên mà khi chia 86 cho các số đó đều có dư là 5.

### Bài 2. (3 điểm)

An và Bình cùng tham gia đua xe đạp. Các vận động viên xuất phát cùng một lúc tại điểm xuất phát và về đích tại các thời điểm khác nhau. An về ngay sau Bình và xếp ở vị trí thứ 15, Bình xếp thứ tư tính từ dưới lên. Vậy có tất cả 17 vận động viên tham gia cuộc đua.

### Bài 3. (3 điểm)

Các số tự nhiên lẻ 1, 3, 5, 7, ..., 2021, 2023, ... được điền vào một bảng dưới đây. Trong đó các số ở hàng lẻ được sắp xếp theo thứ tự tăng dần từ trái sang phải còn các số ở hàng chẵn được sắp xếp theo thứ tự tăng dần từ phải sang trái. Hỏi số 2023 nằm ở hàng mấy? Cột nào?

Hàng \ Cột	A	B	C	D
Một	1	3	5	7
Hai	15	13	11	9
Ba	17	19	21	23
Bốn	31	29	27	25
...	...	...	...	...

Hàng: 253

(1,5 điểm)

Cột: D

(1,5 điểm)

### Bài 4. (6 điểm)

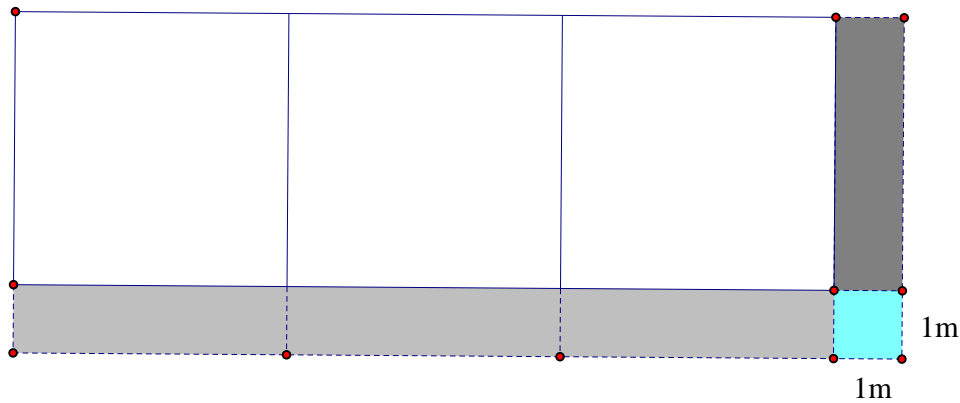
Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài gấp ba lần chiều rộng. Nếu tăng chiều dài thêm 1 m và tăng chiều rộng thêm 1 m thì được mảnh đất hình chữ nhật mới có diện tích hơn diện tích mảnh đất lúc đầu là  $17 \text{ m}^2$ .

a) Vẽ một hình biểu diễn mảnh đất lúc đầu và lúc sau.

b) Tính diện tích của mảnh đất lúc đầu.

**Lời giải.**

a) (2 điểm)



Hình vẽ, trong đó:

- Vẽ được mảnh đất lúc đầu, lúc sau. (1 điểm)
- Thể hiện được 4 hình chữ nhật bằng nhau. (0,5 điểm)
- Thể hiện được hình vuông cạnh 1 m. (0,5 điểm)

b) Theo hình vẽ, phần diện tích tăng thêm  $17 \text{ m}^2$  bao gồm bốn hình chữ nhật nhỏ bằng nhau chiều rộng bằng 1 m và một hình vuông cạnh bằng 1 m.

(1 điểm)

Diện tích hình vuông:  $1 \times 1 = 1 \text{ (m}^2\text{)}$

(0,5 điểm)

Diện tích hình chữ nhật nhỏ:  $(17 - 1) : 4 = 4 \text{ (m}^2\text{)}$

(0,75 điểm)

Chiều dài hình chữ nhật nhỏ cũng chính là chiều rộng mảnh đất:  $4 : 1 = 4 \text{ (m)}$

(0,5 điểm)

Chiều dài mảnh đất:  $4 \times 3 = 12 \text{ (m)}$

(0,5 điểm)

Diện tích mảnh đất:  $12 \times 4 = 48 \text{ (m}^2\text{)}$

(0,5 điểm)

Đáp số:  $48 \text{ m}^2$

(0,25 điểm)

--- HẾT ---



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b> </div> (Đề khảo sát gồm 02 trang)		<b>KÌ KHẢO SÁT TUYỂN SINH VÀO LỚP 6</b> Khóa ngày 04 tháng 7 năm 2023 Khảo sát năng lực Tiếng Anh			Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)
					Túi phách (do CB làm phách ghi)
Họ và tên thí sinh: ..... Trường: ..... Số báo danh: .....		Họ tên và chữ ký CB coi KS số 1	Họ tên và chữ ký CB coi KS số 2	Túi hoán vị (do CB làm phách ghi)	
					Số phách
<b>Điểm bằng số</b>	<b>Điểm bằng chữ</b>	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 1	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 2	Số phách	
				Túi hoán vị (do CB làm phách ghi)	
				Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)	

Please, write your answer in the blank given in each question.  
 (Thí sinh ghi câu trả lời vào các chỗ trống ở mỗi câu hỏi.)

**PART ONE. LISTENING**

You will hear a conversation between two friends about a show. Supply the missing information. You should write **EXACTLY FOUR WORDS** in each blank. An example is done for you.

**Example:** The woman is warming up her voice before the big show tonight.

**Question 1.**

The woman and other actors and actresses have been \_\_\_\_\_.

**Question 2.**

The woman works as an actor and she's going to \_\_\_\_\_ as Othello in the play.

**Question 3.**

Professional acting can be \_\_\_\_\_.

**Question 4.**

The audience reacts to everything that's happening around them. In this way acting live \_\_\_\_\_.

**PART TWO. READING**

Read the following passage carefully. Do the tasks below the passage.

**Recycling around the World**

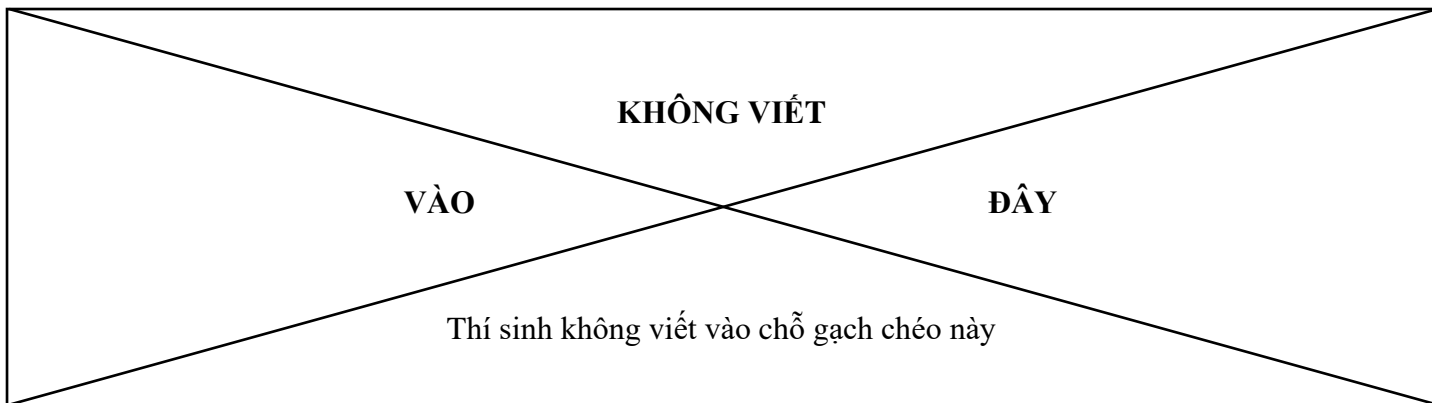
New statistics give a view of recycling around the world. Here are three of the countries in the report.

**Switzerland**

The Swiss score well at recycling. With so many different types of recycling bins, local people only have to throw away a few household items. For example, they recycle 80% of their plastic bottles. That's much higher than other countries in Europe with plastic recycling levels of only between 24-40%.

**The United States of America**

Overall the USA doesn't recycle as much rubbish as Switzerland but it has introduced a lot of new projects in recent years and so its record is really improving quickly. This year it recycled 48% of its paper, 40% of its plastic bottles and 55% of its cans.



## Senegal

Senegal only recycles a little of its waste industrially. However, people don't throw away any items that they can use for something else. For example, you can buy shoes made from old plastic bags, and drinking cups from tin cans. Here, everything has another purpose.

**Question 1.** Decide whether this sentence is True or False:

In Switzerland people recycle a lot of household items.

(Write True or False in the blank) \_\_\_\_\_

**Question 2.** Decide whether this sentence is True or False:

The United States recycled a higher percentage of its paper than that of its cans.

(Write True or False in the blank) \_\_\_\_\_

**Question 3.** Choose the best answer A, B, or C to fill in the blank.

The passage is mainly about \_\_\_\_\_.

A. industrial waste in Senegal, Africa

B. Swiss people and recycling in Europe

C. a quick view of how nations recycle

(Write A, B, or C in the blank) \_\_\_\_\_

**Question 4.** Choose the best answer A, B, or C to fill in the blank.

People in Senegal \_\_\_\_\_.

A. keep back their waste in industry

B. make good use of old products

C. throw away almost everything

(Write A, B, or C in the blank) \_\_\_\_\_

**Question 5.**

Write down the reason why the record in the US is improving quickly.

(Write your answer in the blank) \_\_\_\_\_

**Question 6.**

Write down two words that you find in the passage which mean 'things people use in their home'.

(Write your answer in the blank) \_\_\_\_\_

## PART THREE. WRITING

Write complete sentences with the given cues. You must write **NO MORE THAN** fifteen words for each sentence.

**Example:**

Katie / teacher / English / be / nice / kind //

→ Katie's teacher of English is very nice and kind.

**Question 1.**

I / like / apologize / not return / dictionary / you //

→ \_\_\_\_\_

**Question 2.**

concert hall / completed / May, / and / been open / then //

→ \_\_\_\_\_

--- THE END ---

**ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM**

**Tổng: 30 điểm**

**PART ONE. LISTENING (8 pts)**

**Question 1. (2 pts)**

*practising/practicing for 3 months*

**Question 2. (2 pts)**

*have a big role*

**Question 3. (2 pts)**

*very challenging at times*

**Question 4. (2 pts)**

*on stage is unique*

**PART TWO. READING (14 pts)**

**Question 1. (2 pts)**

*True*

**Question 2. (2 pts)**

*False*

**Question 3. (2 pts)**

*C*

**Question 4. (2 pts)**

*B*

**Question 5. (3 pts)**

*(because) it has introduced a lot of / many new projects in recent years*

**Question 6. (3 pts)**

*household items*

**PART THREE. WRITING (8 pts)**

**Question 1. (4 pts)**

*I would like to apologize / apologise for not returning the / your dictionary to you.*

**Question 2. (4 pts)**

*The concert hall was completed in / last May, and has been open / opened since then.*

**--- THE END ---**



KHÔNG VIẾT

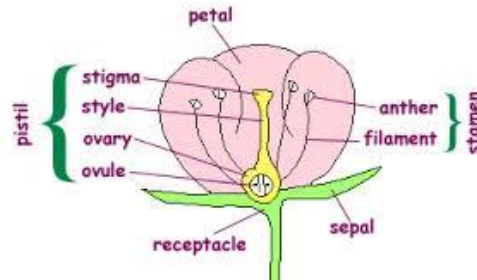
VÀO

ĐÂY

Thí sinh không viết vào chỗ gạch chéo này

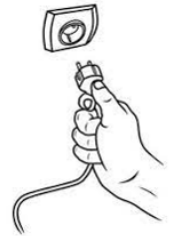
**Question 1.** Where is pollen stored in a flower?

- A. Petals
- B. Anthers
- C. Ovary
- D. Stigma



**Question 2.** Why is it dangerous to put a plug in the socket when it is wet?

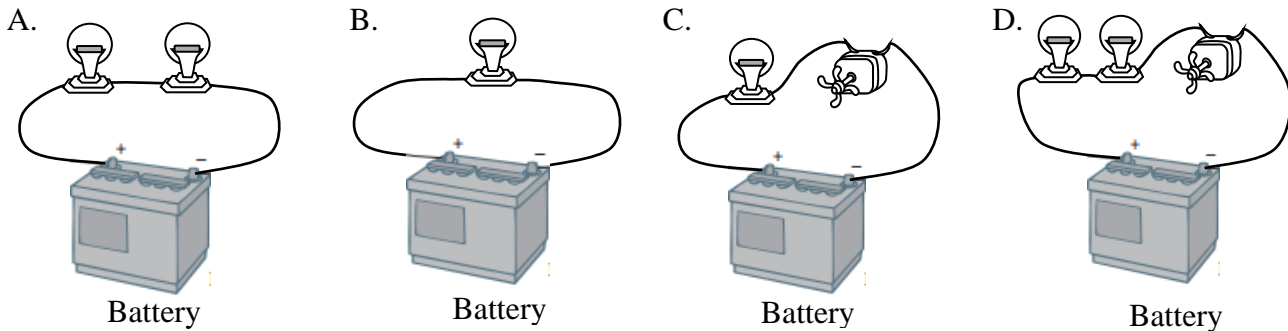
- A. Because it causes a fire due to the combination of water and electricity.
- B. Because it damages the electrical system as water affects the proper current of electricity.
- C. Because it causes an electric shock as water allows electricity to run through it.
- D. Because it causes the plug to malfunction as water prevents the current of electricity.



**Question 3.** The otter catches fish and birds for food, so it is called \_\_\_\_\_.

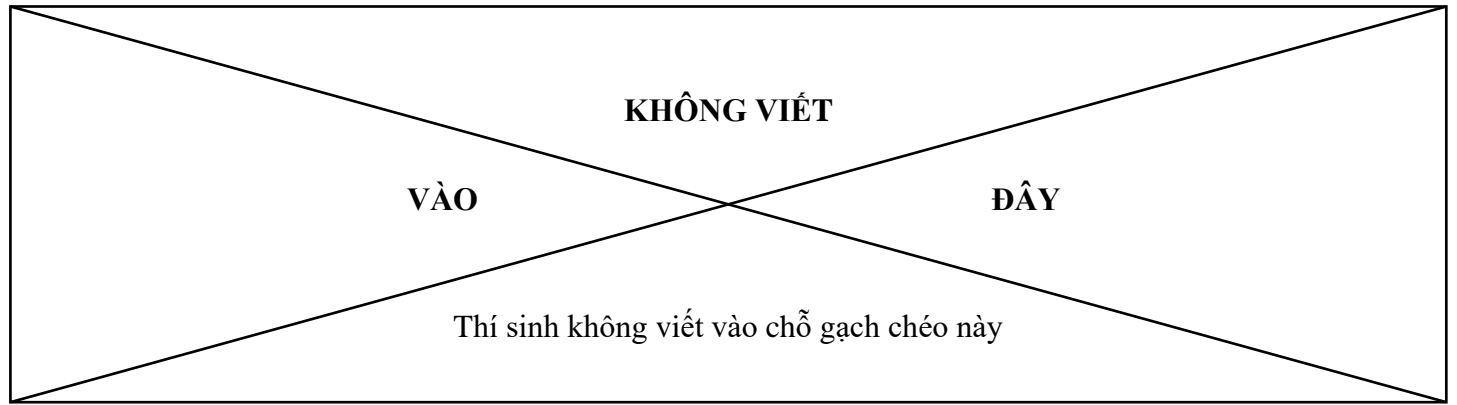
- A. a predator
- B. a prey
- C. a herbivore
- D. a producer

**Question 4.** There are different circuits using the same type of bulbs, fans and batteries. Point out which bulb in the following pictures is the brightest.



**Question 5.** I'd recommend this particular place for you to spend a weekend evening. In the middle of this area, you can see the beauty of the Sài Gòn river at one end, and a great statue in front of an ancient municipal building at the other end. It is so wonderful to leisurely walk in the exciting atmosphere and enjoy the street performances and snack here. This is also the place where big events are celebrated. This place is known as \_\_\_\_\_.

- A. Nhà Rồng wharf
- B. Bùi Viện walking street
- C. Nguyễn Huệ walking street
- D. Bạch Đằng wharf



**Question 6.** In about the year of 700 B.C., our country was called \_\_\_\_\_.

- A. Đại Việt                      B. Âu Lạc                      C. Đại Cồ Việt                      D. Văn Lang

**Question 7.** What is the primary source of energy for Planet Earth?

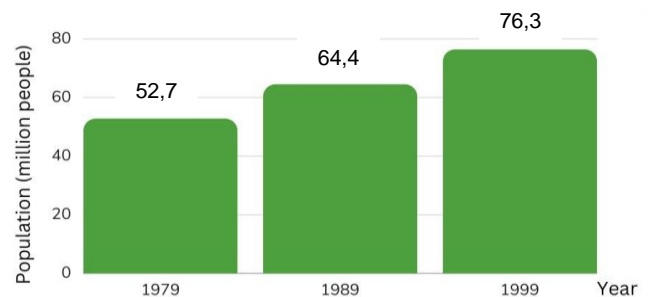
- A. Fire                      B. The sun                      C. Geothermal heat                      D. Wind

**Question 8.** What do goats eat?

- A. Insects and worms                      B. Rocks and stones  
C. Fish and meat                      D. Grass and leaves

**Question 9.** The bar chart below gives information about the population of Vietnam from 1979 to 1999. What was the population growth in Vietnam between 1979 and 1999?

- A. 11,7 million people  
B. 23,6 million people  
C. 11,9 million people  
D. 21,6 million people



**Question 10.** Which river is the southern delta of Vietnam mainly built up by?

- A. The Sài Gòn river                      B. The Nho Quế river  
C. The Thu Bồn river                      D. The Mê Công river

**Question 11.** What does the sign on the right say?

- A. We are brother and sister. Say hello to us.  
B. Holding hands is good. Do it now, please.  
C. Kids often cross this road. Please slow down.  
D. The road is slippery. Take care of your kids.



**Question 12.** Choose the best choice A, B, C, or D to fill in the blank.

Luka spends most of his time \_\_\_\_\_ with his toys.

- A. playing                      B. plays                      C. to play                      D. played

**Question 13.** Choose the word that does not belong with the other ones:

- A. sea                      B. hill                      C. river                      D. brook

**Question 14.** An, Bình, Cường and Dũng, standing in a row, have their ages arranged from the oldest to the youngest. The age difference of any two students next to each other is an equal number and the product of the ages of An and Bình is 120. What is the sum of their ages?

- A. 30                      B. 34                      C. 36                      D. 42



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH		<b>KÌ KHẢO SÁT TUYỂN SINH VÀO LỚP 6</b> Khóa ngày 04 tháng 7 năm 2023 <b>Khảo sát năng lực phân trắc nghiệm</b> Thời gian làm bài: 30 phút (Không kể thời gian phát đề)		Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)
<b>ĐÁP ÁN</b>				Túi phách (do CB làm phách ghi)
Họ và tên thí sinh: .....		Họ tên và chữ ký CB coi KS số 1	Họ tên và chữ ký CB coi KS số 2	Túi hoán vị (do CB làm phách ghi)
Trường:.....				Số phách
Số báo danh:.....				
<b>Điểm bằng số</b>	<b>Điểm bằng chữ</b>	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 1	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 2	Số phách
				Túi hoán vị (do CB làm phách ghi)
				Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)

**MÃ BÀI KHẢO SÁT: 647**

Dùng bút chì tô kín ô tròn tương ứng với phương án trả lời được chọn. Khi muốn đổi phương án trả lời, thí sinh chỉ cần gôm (tẩy) sạch ô đã tô và tô lại ô tròn mới (mỗi câu trả lời đúng được 2 điểm).

**KHÔNG** trả lời bằng cách khoanh tròn ở đầu các câu đáp án trong phần đề dưới bảng trả lời.  
Chỉ chấm điểm cho phần bài làm trong bảng trả lời.

**BẢNG TRẢ LỜI**

Câu	Chọn lựa				Câu	Chọn lựa			
1	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)